

Рассмотрено  
на педагогическом совете.  
Внесено в решения педагогического совета  
№ 3 от 28 февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска»  
Л.Е. ШЕВЧУК

Приказ от 28.02.22 № \_\_\_\_\_

## ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
"Средней общеобразовательной школы № 73 г. Челябинска"

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях регламентации деятельности МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска» и обеспечения единообразия подходов при разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 73 г. Челябинска»

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска».

1.3. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной программы МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска» и представляет собой комплекс основных характеристик образования и комплекс организационно-педагогических условий.

1.4. Положение является локальным актом, регулирующим организацию образовательной деятельности.

1.5. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.6. Дополнительная общеобразовательная программа учитывает общеобразовательные запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей)

### 2. Требования к содержанию и структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

2.1. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются МАОУ "СОШ № 73 г. Челябинска", осуществляющая образовательную деятельность.

2.2. Проектирование и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и режима их освоения;
- соответствие форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- возможность взаимозачета результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- творческий и продуктивный характер.

**2.3. Структуру дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляют:**

Титульный лист и 2 основных раздела:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы:

- 1.1. Пояснительная записка;
- 1.2. Цель и задачи программы;
- 1.3. Учебный план;
- 1.4. Содержание программы;
- 1.5. Планируемые результаты.
- 1.6. Формы итогового и промежуточного контроля
- 1.7. Методическое обеспечение ДООП
- 1.8. Список литературы

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

- 2.1. Календарный учебный график;
- 2.2. Условия реализации программы;
- 2.3. Формы аттестации;
- 2.4. Оценочные материалы;
- 2.5. Методические материалы;
- 2.6. Список литературы.

2.4. Содержание структурных компонентов дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы.

2.4.1. Титульный лист программы – первая страница, предваряющая текст программы и служащая источником библиографической информации для идентификации документа (Приложение 1). На титульном листе указывается:

- полное наименование учреждения;
- номер протокола и дата рассмотрения на педагогическом совете МАОУ "СОШ № 73 г. Челябинска",
- номер приказа директора об утверждении программы;
- название программы;
- направленность программы;
- уровень освоения программы;
- возраст обучающихся, на которых рассчитана программа;
- срок реализации программы;
- ФИО, должность автора (-ов) (составителя (-ей) программы);
- город и год ее разработки.

2.4.2. Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы.

2.4.2.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы):

- **направленность** (художественная, техническая, естественно -научная, социально - гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная) программы;
- **актуальность и педагогическая целесообразность программы** – социальные, психолого-педагогические, концептуальные предпосылки для разработки программы; соответствие потребностям времени;
- **отличительные особенности программы** – основные идеи, отличающие программу от подобных программ данного профиля;
- **адресат программы** – краткая характеристика обучающихся по программе; возрастные особенности и иные медико-психолого-педагогические характеристики (если необходимо); Указать возраст учащихся. Кратко описать возрастные особенности данной возрастной группы. Описать медико-психолого-педагогические характеристики.
- **формы обучения** очная, очно-заочная, заочная, очно-дистанционная, дистанционная (ФЗ № 273, г.2, ст.17, п.4)
- **образовательные форматы;**
- **объем и сроки освоения программы** – общее количество учебных часов за весь период обучения; насколько лет рассчитана программа;

**Цель и задачи** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должны быть логически связаны с планируемыми результатами.

2.4.2.2. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

**Учебный план** отражает:

перечень разделов, тем;

общее количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;

форму аттестации / контроля

Учебный план составляется на каждый год обучения и показывает учебную нагрузку на 1 группу.

(Приложение 2).

- содержание программы – это описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, соответствующих каждой теме

2.4.2.4. Планируемые результаты (по годам обучения) Планируемые результаты освоения отслеживаются по трем компонентам:

## **Предметные**

**Метапредметные** («межпредметные понятия и универсальные учебные действия (УУД)» – ФГОС; развитие мотивации к познанию и творчеству, интереса к предмету, самоорганизации, способности к самообучению; расширение смыслового поля, содержательного контекста знания)

**Личностные** (формирование ценностных ориентаций, общественной позиции, гражданской активности, воспитание культуры общения и т.п.).

## **2.5. Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»**

2.5.1. Календарный учебный график – это составная часть дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, являющейся комплексом основных характеристик образования и определяет количество учебных недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов.

2.5.2. Материально-техническое обеспечение.

В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе прописываются:

**Материально-техническое обеспечение** – характеристика помещения для занятий по программе; перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся);

**Информационное обеспечение** – аудио-, видео-, фото-, интернет источники;

**Кадровое обеспечение** — сведения о педагогах, занятых в реализации программы.

**2.5.3. Формы аттестации** содержит описание входного (при необходимости), текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации (при наличии) согласно учебно-тематическому плану (тесты, проекты, творческие задания, контрольные работы и т.д.), которые позволяют определить достижение обучающимися планируемых результатов. Итоговая аттестация по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе проводится с целью установления соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам.

#### **2.5.4. Формы отслеживания и фиксации результатов**

- контрольные (переводные) нормативы;
- протокол соревнований;
- тестирование;
- контрольная (зачётная) работа, (зачёт, экзамен);
- психолого-педагогическая диагностика и т.п.

#### **2.5.5. Формы представления результатов**

- соревнования;
- участие в выставках, конкурсах, фестивалях, конференциях, олимпиадах;
- отчётное (открытое) занятие, отчётный концерт, спектакль, выставка творческих работ и т.п.

#### **2.5.6. Оценочные материалы**      Инструментарий педагогического мониторинга

(перечень диагностических методик, применяемых для отслеживания и анализа результатов обучения; )

**2.5.7. Методические материалы**      раздел представляет краткое описание методики работы по программе и включает в себя:

**особенности организации образовательного процесса** – очно, дистанционно, в условиях сетевого взаимодействия

#### **методы обучения**

Репродуктивные: рассказ, беседа, лекция, объяснительно-иллюстративный, практическая работа, упражнение и др.

Продуктивные: дискуссия, проблемное изложение, частично-поисковый (эвристический), исследовательский, творческий (креативный) и др.;

формы организации образовательного процесса: фронтальная, творческие группы, команды, в парах, индивидуальная; учебное (учебно-тренировочное) занятие, лабораторное занятие, экскурсия, воспитательно-досуговое мероприятие и т.п.

формы организации учебного занятия—учебное (учебно-тренировочное) занятие, лабораторное занятие, экскурсия, культурно-досуговое мероприятие и т.п.

педагогические технологии личностно-ориентированные;

сотрудничества, игровые, дифференцированного обучения, КСО и т.д. развития критического мышления через чтение и письмо, технология портфолио, мастерская, технология образа и мысли, технология решения изобретательских задач (ТРИЗ), здоровьесберегающая технология, технология-дебаты и др.

алгоритм учебного занятия – краткое описание структуры занятия и его этапов;

дидактические материалы – инструкции, технологические карты, комплексы заданий, упражнений, образцы работ и т.п.

**2.5.8. Список литературы.** Литература, используемая педагогом для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и организации образовательной деятельности по реализации программы (перечень дидактических материалов, программных и нормативных документов, инструкций, Интернет-ресурсов и т.п.). Список литературы оформляется стандартными требованиями «ГОСТ Р 7.0.5–2008».

### **3. Порядок разработки и утверждение дополнительной общеобразовательной программы**

3.1. Администрация МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска» организует изучение запроса различных категорий потребителей предоставляемых образовательных услуг;

-осуществляет консультирование и практическую помощь в процессе разработки и оформления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается самостоятельно педагогическим работником на основе настоящего Положения. Допускается разработка программы коллективом педагогических работников (творческой группой).

3.3 Согласование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проходит ежегодно на педагогическом совете МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска» Утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется приказом директора МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска» ежегодно.

Приложение 1

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 73  
г. Челябинска»

Принято  
педагогическим советом  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Утверждаю  
Директор МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. Л.Е. ШЕВЧУК

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа

\_\_\_\_\_ направленности  
Уровень освоения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
наименование программы (название)

Возраст обучающихся \_\_\_\_\_

Срок реализации программы \_\_\_\_\_

Количество часов в год \_\_\_\_\_

Автор-составитель программы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью, должность)

Челябинск  
2021

Приложение 2

**Учебный план (образец)**

| №  | Наименование<br>раздела /<br>темы | Всего<br>часов | Теория | Практика | Формы аттестации<br>/контроля |
|----|-----------------------------------|----------------|--------|----------|-------------------------------|
| 1. | Вводное занятие                   |                |        |          | Анкетирование, опрос          |